**Келісемін Бекітемін**

Директордың бейінді ісі Мектеп директоры

жөніндегі орынбасары Б.Н.Усманов

К.Р.Халджанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж

**КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

**ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН**

**ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АПРОБАЦИЯЛАУ**

Пән: «Қазақ тілі»

Сыныптар: 3 Е

Мұғалім: Мусаева Ж.С

Түсінік хат

Қазақ тілі

* Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
* **«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (12 - қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.**

**«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.**

**Оқу жүктемесінің көлемі:**

**3-сыныпта аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.**

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жазба жұмыстарының түрлері** | **2-сынып** | **3-сынып** | **4-сынып** |
| **Сөздік диктант** | **5-7 сөз** | **9-12 сөз** | **12-15 сөз** |
| **Диктант** | **25-30 сөз** | **35-50 сөз** | **55-70 сөз** |
| **Көшіру** | **25-30 сөз** | **35-50 сөз** | **55-70 сөз** |
| **Мазмұндама** | **40-60 сөз** | **60-80 сөз** | **80-100 сөз** |
| **Шығарма** | **25-35 сөз** | **35-55 сөз** | **65-70 сөз** |

**Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны** | | | | **ТЖБ** |
| **1-тоқсан** | **2-тоқсан** | **3-тоқсан** | **4-тоқсан** | **әр тоқсанда** |
| **3-сынып** | **2\*** | **2\*** | **2\*** | **2\*** | **1** |

\*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

Әр БЖБ бойынша жалпы балл саны 10 балл, ал ТЖБ бойынша: 12-18 балл беру ұсынылады.

**Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау,өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.**

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналғанкүнтізбелік-тақырыптық жоспар

**Апталық жүктеме- 4 сағат,жылдық жүктеме- 136 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **р\с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақ тақырыбы** | **Оқу мақсаты** | **Сағат** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **1 тоқсан** | | | | | | | |
| 1 | 1 | **1.Жанды**  **табиғат** | **Тіл және сөйлеу**  **1-5 жаттығулар.** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 2.09.2025 |  |
| 2 | 2 |  | **Тіл және сөйлеу**  **6-10 жаттығулар.** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 3.09.2025 |  |
| 3 | 3 |  | **Мәтін.**  **11-14 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.5.1\* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау  3.3.1.1\* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 4.09.2025 |  |
| 4 | 4 |  | **Мәтін.**  **15-18 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мəтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мəтіннің мазмұнын болжау;  3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау)  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 8.09.2025 |  |
| 5 | 5 |  | **Мәтін түрлері**  **19-23 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 9.09.2025 |  |
| 6 | 6 |  | **Мәтін түрлері.**  **Сипаттау мәтіні.**  **24-26 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.1.1 Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылым-дық бөліктерін анықтау.  3.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | **1** | 10.09.2025 |  |
| 7 | 7 |  | **Мәтін түрлері**  **27-30 жаттығулар.** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 11.09.2025 |  |
| 8 | 8 |  | **Мәтін түрлері.**  **Пайымдау мәтіні**  **31-33 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  тақырып бойынша әңгіме құрау  3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 15.09.2025 |  |
| 9 | 9 |  | **Мәтін түрлері. Пайымдау мәтіні**  **34-37 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | **1** | 16.09.2025 |  |
| 10 | 10 |  | **Мәтін және оның түрлері**  **38-40 жаттығулар.** | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту  3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | **1** | 17.09.2025 |  |
| 11 | 11 |  | **Мәтін және оның түрлері**  **41-44 жаттығулар.** | 3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 18.09.2025 |  |
| 12 | 12 |  | **Мәтін және оның түрлері**  **45-48 жаттығулар.** | 3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 22.09.2025 |  |
| 13 | 13 |  | **Мәтін және оның түрлері**  **49-51 жаттығулар.** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 23.09.2025 |  |
| 14 | 14 |  | **Мәтін және оның түрлері**  **52-55 жаттығулар.** | 3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.1.1 жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу | **1** | 24.09.2025 |  |
| 15 | 15 |  | **Сөйлеу мәдениетіне үйренемін**  **.56-59 жаттығулар.** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.2.5.1\* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету | **1** | 25.09.2025 |  |
| 16 | 16 |  | **Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.**  **60-63 жаттығулар.** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.2.5.1\* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың  маңызды тұстарын анықтау  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету | **1** | 29.09.2025 |  |
| 17-18 | 17 |  | **Мен не үйрендім?**  **БЖБ №1**  **Нәтиже сабақ .** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.2.5.1\* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 30.09.2025 |  |
| 19 | 18 | **2.**  **Жақсыдан**  **үйрен,жаман-**  **нан жирен** | **Жақсы мен жаманды айыра білемін.**  **Қаратпасөз.**  **1-4 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.7.1\* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою | **1** | 1.10.2025 |  |
| 20 | 19 |  | **Қаратпа сөз**  **5-8 жаттығулар.** | 3. 1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.7.1\* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою | **1** | 2.10.2025 |  |
| 21-22 | 20 |  | **Жақсы мен жаманды білемін.**  **Қыстырма сөздер**  **9-11 жаттығулар.**  **Қыстырма сөздер**  **12-15 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.7.1\* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою | **1** | 6.10.2025 |  |
| 23 | 21 |  | **Жақсы мен жаманды зерттеймін. Э дыбысы.**  **16-19 жаттығулар.** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.1.1\* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | **1** | 7.10.2025 |  |
| 24 | 22 |  | **В дыбысы**  **20-23 жаттығулар.** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.1.1\* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | **1** | 8.10.2025 |  |
| 25 | 23 |  | **Ф дыбысы**  **24-26 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.1\* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | **1** | 9.10.2025 |  |
| 26 | 24 |  | **Ф дыбысы**  **27-30 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.1\* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | **1** | 13.10.2025 |  |
| 27 | 25 |  | **Ч,щ дыбыстары**  **31-34 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу | **1** | 14.10.2025 |  |
| 28 | 26 |  | **Ч,щ дыбыстары**  **35-38 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу | **1** | 15.10.2025 |  |
| 29 | 27 |  | **Цдыбысы**  **39-42 жаттығулар.**  **БЖБ №2** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.1\* э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу | **1** | 16.10.2025 |  |
| 30-31 | 28 |  | **Х.һдыбыстары**  **43-46 жаттығулар.**  **Х.һ дыбыстары**  **47-50 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.4.1.4\* х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |  | 20.10.2025 |  |
| 32 | 29 |  | **ТЖБ №1** | 3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді  белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып,  берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық  әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік  нормаларды сақтап сөйлесу  3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге  бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің  көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс  белгілерін дұрыс қою | **1** | 21.10.2025 |  |
| 33 | 30 |  | **Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.**  **51-54 жаттығулар.** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 22.10.2025 |  |
| 34-36 | 31 |  | **Бақылау диктанты**  **Мен не үйрендім?** | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту  3.4.1.4\* х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 23.10.2025 |  |
| 2 тоқсан | | | | | | | |
| **37** | 1 | **3.Уақыт** | **Уақыт туралы не білемін?**  **Дыбыстардың үндесуі.**  **1-4жаттығулар.** | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)  2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу | **1** | 3.11.2025 |  |
| **38** | 2 |  | **Дыбыстардың үндесуі**  **5-8 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.5.1\* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жәнебіркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 4.11.2025 |  |
| 39 | 3 |  | **Тура және ауыспалы мағыналы сөздер**  **9-11 жаттығулар.** | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)  3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 5.11.2025 |  |
| 40 | 4 |  | **Уақыт есебі**  **12--14 жаттығулар.** | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту  3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану | **1** | 6.11.2025 |  |
| 41 | 5 |  | **Түбір сөз және туынды сөз**  **15-17 жаттығулар.** | 3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін ) өз көзқарасын білдіру  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 10.11.2025 |  |
| 42 | 6 |  | **Түбір сөз және туынды сөз**  **18-21 жаттығулар.** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.2.1\* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | **1** | 11.11.2025 |  |
| 43 | 7 |  | **Түбірлес сөздер**  **22-25 жаттығулар.** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | **1** | 12.11.2025 |  |
| 44 | 8 |  | **Түбірлес сөздер**  **26-29 жаттығулар.** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету  3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | **1** | 13.11.2025 |  |
| **45** | 9 |  | **Түбір мен қосымшаның жазылуы.**  **30-32 жаттығулар.** | 3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу/келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру  3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату  3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау | **1** | 17.11.2025 |  |
| 46 | 10 |  | **Түбір мен қосымша**  **33-35 жаттығулар.** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | **1** | 18.11.2025 |  |
| 47 | 11 |  | **Түбір мен қосымшаның жазылуы**  **36-39 жаттығулар.** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 19.11.2025 |  |
| 48 | 12 |  | **Түбір мен қосымшаның жазылуы**  **40-43 жаттығулар.** | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл)  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 20.11.2025 |  |
| 49 | 13 |  | **Мен не үйрендім? Нәтеже сабақ**  **БЖБ № 3** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 24.11.2025 |  |
|  |  |  | **Диктант** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | **1** | 25.11.2025 |  |
| 50 | 14 |  | **Түбірлес сөздер**  **1-3 жаттығулар** | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану  3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. | **1** | 26.11.2025 |  |
| 51 | 15 |  | **Сөйлем мүшелері**  **1-4 жаттығулар.** | 3.1.5.1 аудиобейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру  3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.3.3.1\* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу | **1** | 27.11.2025 |  |
| 52 | 16 | **4.**  **Сәулет өнері** | **Бастауыш**  **5-8 жаттығулар.** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | **1** | 1.12.2025 |  |
| 53 | 17 |  | **Баяндауыш**  **9-12 жаттығулар.** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою | **1** | 2.12.2025 |  |
| 54 | 18 |  | **Бастауыш пен баянда-уыштың арасына қойылатын сызықша**  **13-16 жаттығулар.** | 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою  3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою | **1** | 3.12.2025 |  |
| 55 | 19 |  | **Тұрлаулы мүшелер**  **17-20 жаттығулар.** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.4.2.7\* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату | **1** | 4.12.2025 |  |
| 56 | 20 |  | **Тұрлаусызмүшелер**  **21-23 жаттығулар.** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.4.1\* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құру/компьютерде теру | **1** | 8.12.2025 |  |
| 57 | 21 |  | **Сөйлем мүшелері**  **24-28 жаттығулар.** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | **1** | 9.12.2025 |  |
| 58 | 22 |  | **Сөйлем мүшелерінің байланысы**  **29-31 жаттығулар.** | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату.  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 10.12.2025 |  |
| 59 | 23 |  | **Сөйлем мүшелерінің байланысы**  **32-35 жаттығулар.** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.4.1\* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құру/компьютерде теру | **1** | 11.12.2025 |  |
| 60 | 24 |  | **Жалаң және жайылма сөйлем**  **36-39 жаттығулар.** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату | **1** | 15.12.2025 |  |
| 61 | 25 |  | **Мен не үйрендім?**  **1-4 жаттығулар.**  **БЖБ №4** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату  3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және  тұрлаусыз мүшелерін ажырату | **1** | 17.12.2025 |  |
|  | 26 |  | **ТЖБ-2** | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы менберілген суреттер/фото/  диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық  әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік  нормаларды сақтап сөйлесу  3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен  айырмашылықтарын табу  3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және  тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.4.2.8 Мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма  сөйлемдерді ажырату  3.3.7.2 Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың  арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және  қою | **1** | 18.12.2025 |  |
| 62 | 27 |  | **Диктант** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату | **1** | 22.12.2025 |  |
| 63 | 28 |  | **Шығарма** | 3.1.2.1\* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету | **1** | 23.12.2025 |  |
| 64 |  |  | **Біздің жобамыз Мақал-мәтелдер.** | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру  3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру  3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу | **1** | 24.12.2025 |  |
|  |  |  | **Тесттік тапсырмалар** | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату  3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету | **1** | 25.12.2025 |  |